

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIARDINO" - MUSSOLENTE
PATTO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA e FAMIGLIE
per l'anno scolastico 2020 – 2021

Il Patto di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie serve a far conoscere meglio il Regolamento d'Istituto. Definisce DIRITTI e DOVERI nel rapporto tra la scuola, le famiglie, gli alunni.

Il Patto di corresponsabilità viene presentato ai genitori nelle assemblee di classe e d'Istituto, fornito in copia e sottoscritto tramite elenco di classe.

Nell'anno scolastico 2020 – 2021 verrà consegnato e fatto sottoscrivere alle famiglie corredato dall'Appendice COVID-19

	LA SCUOLA S'IMPEGNA A.....
OFFERTA FORMATIVA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporre un'offerta formativa che favorisca il benessere psico-fisico necessario all'apprendimento e alla maturazione degli alunni per realizzare appieno la "scuola di tutti e di ciascuno"; 2. Creare occasioni per rendere nota e chiara l'offerta formativa della scuola (assemblee, sito della scuola, incontri formativi per genitori...); 3. Realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).
RELAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creare e curare un clima di fiducia e rispetto reciproco con gli alunni e le loro famiglie, nel pieno rispetto dei ruoli; 2. Offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo e al confronto; 3. Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità, prevedendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione.
INTERVENTI EDUCATIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rafforzare il senso di responsabilità e mantenere l'osservanza delle norme da parte degli operatori e degli studenti; 2. Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti; 3. Far rispettare le norme di comportamento e i divieti; 4. Informare sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente;
PARTECIPAZIONE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tenere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni, nel rispetto dei ruoli; 2. Favorire momenti di dialogo e di confronto sereno con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione; 3. Raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie; 4. Rendere quanto più possibile produttivi gli incontri previsti;
INTERVENTI DIDATTICI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predisporre un piano dell'offerta formativa che sia risposta alle reali esigenze conoscitive degli alunni; 2. Proporre attività che sollecitino e facilitino le conoscenze; 3. Creare situazioni di apprendimento nelle quali gli alunni possano costruire un sapere unitario; 4. Creare spazi e utilizzare materiali e strumenti che facilitino i percorsi didattici e motivino gli alunni anche con azioni di accomodamento ragionevole per i bambini/e e alunni/e con Bisogni Educativi Speciali (BES);

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali; 6. Organizzare attività di sostegno, recupero e potenziamento, nella piena considerazione delle caratteristiche individuali degli alunni; 7. Favorire la piena inclusione dei bambini/e, degli alunni/e con disabilità garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali; 8. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione dei bambini/e, degli alunni/e di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> 1. Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni; 2. Favorire un'organizzazione adeguata anche al cambio dell'ora, durante l'intervallo, la pausa mensa e la fine delle lezioni;
COMPITI E VERIFICHE	<ul style="list-style-type: none"> 1. Distribuire e calibrare i carichi di studio nell'arco della settimana; 2. Verificare con frequenza lo svolgimento dei compiti per abituare l'alunno ad una corretta responsabilità; 3. Garantire sempre la correzione, individuale o collettiva, dei compiti assegnati; 4. Intervenire col recupero nelle aree in cui gli alunni sono più carenti; 5. Programmare le verifiche solo al termine di un adeguato percorso didattico; 6. Coordinare le verifiche delle varie materie in tempi sufficientemente ampi; 7. Spiegare a genitori ed alunni i criteri che si seguono per la valutazione delle verifiche; 8. Informare sui risultati scolastici mediante il registro elettronico;
SANZIONI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> 1. Evitare sanzioni generalizzate, ma indirizzare la sanzione su chi ha commesso il comportamento sbagliato; 2. Effettuare le note sul registro di classe e contemporaneamente sul libretto personale; 3. Comunicare al D.S. e convocare i genitori per ripetuti comportamenti scorretti dal punto di vista fisico, verbale, morale. TRAMITE il Consiglio di Classe: 4. Inviare alla famiglia la lettera di richiamo 5. Sospendere fino a 15 giorni per fatti che turbino il regolare andamento della scuola e per offese alla dignità delle persone; 6. Escludere dalla partecipazione ad uscite didattiche, visite di istruzione, tornei, gare d'Istituto (l'alunno resta a casa).
USO DEL CELLULARE	<ul style="list-style-type: none"> 1. Evitare l'uso del cellulare personale a scuola, durante l'orario di servizio; 2. Ritirare all'alunno il cellulare se tenuto, acceso o spento, al di fuori dello zaino 3. Consegnare al docente coordinatore di plesso o in segreteria il cellulare, che viene depositato in cassaforte; 4. Segnalare il provvedimento riguardante l'alunno sia nel registro di classe sia nel libretto personale; 5. Restituire il cellulare solo al genitore e/o chi esercita la potestà familiare 6. Adottare, in caso di reiterate infrazioni, opportune sanzioni disciplinari, con possibile voto di condotta negativo
DANNI ALLA SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Segnalare il danno al Dirigente Scolastico; 2. Indagare sui responsabili del danno; 3. Esigere la riparazione o il risarcimento del danno (con intervento del Dirigente Scolastico)

	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A.....
OFFERTA FORMATIVA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere l'offerta formativa della scuola, condividerla e farne motivo di riflessione con i propri figli; 2. Trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi 3. Suggestire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'Offerta Formativa;
RELAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impartire ai figli le regole della convivenza civile; 2. Comunicare con i docenti in modo quanto più possibile chiaro e corretto, nel pieno rispetto dei ruoli; 3. Condividere con la scuola le linee educative; 4. Risolvere eventuali situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca;
INTERVENTI EDUCATIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispettare e far rispettare ai propri figli il regolamento della scuola; 2. Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza; 3. Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere i figli sulla finalità educativa delle comunicazioni; 4. In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni fare riferimento ai rappresentanti di classe; 5. Evitare di "giustificare" in modo troppo parziale il proprio figlio ed essere disposti a dare fiducia agli insegnanti; 6. Controllare che l'abbigliamento sia decoroso e adeguato al luogo; 7. Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato; 8. Presentare e discutere con i propri figli il patto educativo di corresponsabilità;
PARTECIPAZIONE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli; 2. Partecipare agli incontri scuola-famiglia e alle riunioni tra genitori, informandosi sui risultati del figlio nelle forme e ore previste; 3. Tenersi informati sull'attività scolastica dei propri figli;
INTERVENTI DIDATTICI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento; 2. Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti, secondo le modalità previste dal regolamento della scuola
PUNTUALITA'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantire e controllare la regolarità della frequenza scolastica; 2. Rispettare l'orario di ingresso e di uscita previsti dal regolamento della scuola 3. Limitare al minimo indispensabile le entrate o le uscite fuori orario; 4. Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi; 5. Tenersi costantemente informati mediante consultazione quotidiana e sistematica del sito web della scuola e del Registro Elettronico
COMPITI E VERIFICHE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Controllare che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati dopo aver consultato il diario o il Registro Elettronico; 2. Sostenere ed aiutare i figli nei compiti per casa, evitando di sostituirsi a loro ed avviandoli gradualmente ad una maggiore autonomia

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Controllare e firmare le verifiche 4. Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti;
SANZIONI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> 1. Condividere le decisioni prese dalla scuola; 2. Mettere in atto correttivi per migliorare il comportamento del proprio figlio; 3. Far capire al proprio figlio che i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa, tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica 4. Evitare di "giustificare" in modo troppo parziale il proprio figlio ed essere disposti a dare credito agli insegnanti
USO DEL CELLULARE	<ul style="list-style-type: none"> 1. Vigilare che il figlio rispetti il divieto di utilizzare il cellulare a scuola
DANNI ALLA SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità; 2. Risarcire alla scuola il danno provocato 3. Mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio;

	L'ALUNNO S'IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Comprendere qual è il progetto educativo e formativo della scuola; 2. Considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita
RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> 1. Portare rispetto per tutti i compagni; 2. Portare rispetto, anche formalmente, per il Dirigente Scolastico, gli insegnanti e tutto il personale della Scuola; 3. Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della Scuola; 4. Tenere anche fuori della Scuola un comportamento educato e rispettoso verso tutti e comunque non lesivo del buon nome della Scuola; 5. Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza; 6. Essere leale e solidale con i compagni; 7. Usare un linguaggio adeguato e mai scurrile; 8. Rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico;
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> 1. Rispettare il Regolamento d'Istituto; 2. Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola- famiglia; 3. Rispettare gli ambienti e gli arredi scolastici;
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> 1. Frequentare con regolarità; 2. Prestare l'attenzione necessaria ed intervenire correttamente e con pertinenza durante le attività didattiche, evitando le occasioni di disturbo; 3. Partecipare alla vita della classe e della scuola con proposte positive; 4. Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni.
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> 1. Aver cura del materiale e portarlo a scuola regolarmente; 2. Utilizzare il diario per eseguire puntualmente i lavori assegnati; 3. Svolgere i compiti assegnati ed impegnarsi nello studio;

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Rispettare le consegne degli insegnanti; 5. Evitare atteggiamenti di noncuranza; 6. Partecipare alle attività didattiche con serietà e profitto.
PUNTUALITA'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni; 2. Non uscire dall'edificio scolastico se non autorizzati; 3. Far firmare sempre gli avvisi scritti; 4. Portare sempre la giustificazione delle assenze; 5. Portare sempre l'Agenda scolastica;
COMPITI E VERIFICHE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare il diario e la consultazione del registro elettronico per eseguire puntualmente i lavori assegnati; 2. Eseguire regolarmente i compiti assegnati e solo in casi eccezionali presentare giustificazione scritta dai genitori; 3. Svolgere i compiti con cura, ordine e precisione; 4. Imparare ad autovalutarsi e ad apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio;
SANZIONI DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispettare le decisioni prese dagli insegnanti; 2. Accettare le punizioni come momento di riflessione sui propri comportamenti scorretti;
USO DEL CELLULARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non utilizzare in alcun modo il cellulare a scuola;
DANNI ALLA SCUOLA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Portare rispetto e salvaguardare l'arredo, la strumentazione, gli oggetti della scuola; 2. Risarcire i danni provocati.

APPENDICE COVID-19

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2,

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- Mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;
- Intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;
- Predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria;

- Avvisare i genitori attraverso comunicazione scritta nel Registro Elettronico qualora bambini/e e ragazzi/e, nonostante l'intervento educativo degli insegnanti, non facciano uso reiterato dei dispositivi di protezione individuati dalla scuola, affinché siano adottati provvedimenti a favore dell'interiorizzazione di comportamenti consoni alla nuova situazione di emergenza.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- Monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio (controllo della temperatura corporea del bambino/studente a casa ogni giorno prima di recarsi a scuola) e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche nei tre giorni precedenti), tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- Informare tempestivamente la scuola nel caso in cui l'alunno presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, presso il proprio domicilio;
- Fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherine, gel disinfettante ecc.);
- Recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di comunicazione della scuola, in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- Garantire il rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
- Accedere alla segreteria solo previo appuntamento;
- Non recarsi a scuola per futili motivi. In caso di dimenticanza di materiale scolastico o altri effetti personali i bambini e i ragazzi possono farne a meno;
- Rispettare percorsi di entrata/uscita, opportunamente predisposti;
- Non far portare dai propri figli a scuola giochi da casa che potrebbero essere condivisi con altre classi, ma solo il materiale didattico ordinario;
- Educare i propri figli a lavarsi bene le mani e a seguire tutte le istruzioni per il corretto lavaggio;
- Provvedere ad una costante azione educativa sui minori affinché evitino assembramenti, rispettino le distanze di sicurezza, lavino le mani e/o facciano uso del gel, starnutiscano in fazzoletti di carta usa e getta (di cui devono essere dotati dalla famiglia), evitino di toccare con le mani bocca, naso e occhi;
- Rispettare rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita;
- Aspettare il proprio figlio all'esterno della scuola;
- Effettuare i colloqui con i docenti a distanza, in videoconferenza, previo appuntamento via e-mail o nella modalità stabilita dalla scuola in base alla situazione epidemiologica.

Inoltre la famiglia è consapevole che l'accesso ai locali della scuola è consentito ad un solo genitore (o un suo delegato) munito di mascherina e in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supporta il proprio figlio e

collabora con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale, comunicando tempestivamente eventuali difficoltà e collaborando con l'istituzione scolastica per una tempestiva risoluzione delle stesse.

LA BAMBINA/IL BAMBINO E L'ALUNNA/L'ALUNNO, COMPATIBILMENTE CON L'ETÀ, SI IMPEGNA A:

- Prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- Avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso;
- Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, attivate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
- in caso di attivazione della DDI, rispettare durante le videolezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina.

La presa visione di tale patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia Covid-19, delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle Linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti nella fase 2 dell'emergenza COVID-19 di cui all'allegato n.8 del DPCM del 17/05/2020.

Il patto è inviato a tutti i genitori tramite registro elettronico, con richiesta di presa visione che vale come sottoscrizione, anche per conto dei minori interessati.

Mussolente, 21 settembre 2020

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giacomo BOMPADRE**