



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GIARDINO"
SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado

Via Pio X, 2 – 36065 MUSSOLENTE (VI)

Tel. 0424/577.052 - Fax. 0424/577.466

E-mail segreteria: viic80700t@istruzione.it - posta@icmussolente.it

E-mail certificata: viic80700t@pec.istruzione.it

Sito della scuola: www.icmussolente.it

C.M. @VIIC80700T C.F. 82003190244 CU @UFA1KK



Prot. n. 4109/4.5

Mussolente, 22/07/2022

Al'albo online/
sito web dell'Istituto
Ai genitori dell'IC di Mussolente

CUP: D24C22000170001

OGGETTO: avvio progetto POC "INSIEME! PER PRIMI! @SCUOLA! - FSE "SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA" - Codice autorizzazione progetto: 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-2

Gentili genitori,

L'Istituto Comprensivo "G. Giardino" di Mussolente, nell'ambito del Progetto Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 "INSIEME! PER PRIMI! @SCUOLA! FSE "SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA" organizza dei corsi di potenziamento rivolti agli alunni dei tre plessi che presentano delle lacune e delle difficoltà in alcune discipline (italiano, matematica), per il miglioramento del metodo di studio e per l'apprendimento di competenze informatiche come strumento compensativo. Sarà un'importante occasione per accompagnare nel recupero degli apprendimenti tutti gli alunni che ne avranno necessità e per fornire strumenti e strategie per affrontare al meglio l'anno scolastico.

I corsi attivati, in caso di raggiungimento del numero necessario per il loro avvio, si svolgeranno nei periodi tra settembre 2022/gennaio 2023.

Nello specifico:

1) MODULO 1A -DISCIPLINA-LINGUA ITALIANA-LIVELLO POTENZIAMENTO

PARTECIPANTI	Il presente corso si attiverà con un minimo di 9 e un max di 15 alunni.
INCONTRI	Gli incontri saranno calendarizzati successivamente. Il corso prevede una durata di 30 ore con incontri di due ore ciascuno a partire dal mese di settembre 2022 fino al mese di gennaio 2023.
PERIODO	Settembre 2022-gennaio 2023.
DESTINATARI	Alunni dei tre plessi dell'IC "G. Giardino" di Mussolente che presentano gravi lacune nella Lingua Italiana. Potranno accedervi gli alunni che hanno conseguito un livello di prima acquisizione in tutti gli obiettivi nel documento di valutazione dell'anno scolastico 2021-22 per la scuola primaria e una votazione di quattro o cinque/decimi per la secondaria di primo grado.
DESCRIZIONE	Il corso prevede di offrire agli alunni un percorso sistematico di potenziamento di alcune abilità fondamentali gravemente deficitarie per poter progredire nella preparazione in questa disciplina. La lingua italiana è, infatti, caratterizzata da una

	<p>trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p>
--	--

2) MODULO 1B -DISCIPLINA-LINGUA ITALIANA-LIVELLO POTENZIAMENTO

PARTECIPANTI	Il presente corso si attiverà con un minimo di 9 e un max di 15 alunni.
INCONTRI	Gli incontri saranno calendarizzati successivamente. Il corso prevede una durata di 30 ore con incontri di due ore ciascuno a partire dal mese di settembre 2022 fino al mese di gennaio 2023.
PERIODO	Settembre 2022-gennaio 2023.
DESTINATARI	Alunni dei tre plessi dell'IC "G. Giardino" di Mussolente che presentano gravi lacune nella Lingua Italiana. Potranno accedervi gli alunni che hanno conseguito un livello base in tutti gli obiettivi nel documento di valutazione dell'anno scolastico 2021-22 per la scuola primaria e una votazione di quattro o cinque/decimi per la secondaria di primo grado.
DESCRIZIONE	Il corso prevede di offrire agli alunni un percorso sistematico di potenziamento di alcune abilità fondamentali gravemente deficitarie per poter progredire nella preparazione in questa disciplina. La lingua italiana è, infatti, caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

3) MODULO 1C -DISCIPLINA-LINGUA ITALIANA-LIVELLO POTENZIAMENTO

PARTECIPANTI	Il presente corso si attiverà con un minimo di 9 e un max di 15 alunni.
INCONTRI	Gli incontri saranno calendarizzati successivamente. Il corso prevede una durata di 30 ore con incontri di due ore ciascuno a partire dal mese di settembre 2022 fino al mese di gennaio 2023.
PERIODO	Settembre 2022-gennaio 2023.

DESTINATARI	Alunni della scuola secondaria dell'IC "G. Giardino" di Mussolente che presentano gravi lacune nella Lingua Italiana. Potranno accedere gli alunni che hanno conseguito una votazione di cinque o sei/decimi per la secondaria di primo grado.
DESCRIZIONE	Il corso prevede di offrire agli alunni un percorso sistematico di potenziamento di alcune abilità fondamentali gravemente deficitarie per poter progredire nella preparazione in questa disciplina. La lingua italiana è, infatti, caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

4) MODULO 2A -DISCIPLINA-MATEMATICA-LIVELLO POTENZIAMENTO

PARTECIPANTI	Il presente corso si attiverà con un minimo di 9 e un max di 15 alunni.
INCONTRI	Gli incontri saranno calendarizzati successivamente. Il corso prevede una durata di 30 ore con incontri di due ore ciascuno a partire dal mese di settembre 2022 fino al mese di gennaio 2023.
PERIODO	Settembre 2022-gennaio 2023.
DESTINATARI	Alunni dei tre plessi dell'IC "G. Giardino" di Mussolente che presentano gravi lacune in Matematica. Potranno accedere gli alunni che hanno conseguito un livello di prima acquisizione in tutti gli obiettivi nel documento di valutazione dell'anno scolastico 2021-22 per la scuola primaria e una votazione di quattro o cinque/decimi per la secondaria di primo grado.
DESCRIZIONE	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

5) MODULO 2B -DISCIPLINA-MATEMATICA-LIVELLO POTENZIAMENTO

PARTECIPANTI	Il presente corso si attiverà con un minimo di 9 e un max di 15 alunni.
INCONTRI	Gli incontri saranno calendarizzati successivamente. Il corso prevede una durata di 30 ore con incontri di due ore ciascuno a partire dal mese di settembre 2022 fino al mese di gennaio 2023.

PERIODO	Settembre 2022-gennaio 2023.
DESTINATARI	Alunni dei tre plessi dell'IC "G. Giardino" di Mussolente che presentano gravi lacune in Matematica. Potranno accedervi gli alunni che hanno conseguito un livello base in tutti gli obiettivi nel documento di valutazione dell'anno scolastico 2021-22 per la scuola primaria e una votazione di quattro o cinque/decimi per la secondaria di primo grado.
DESCRIZIONE	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

6) MODULO 2C -DISCIPLINA-MATEMATICA-LIVELLO POTENZIAMENTO

PARTECIPANTI	Il presente corso si attiverà con un minimo di 9 e un max di 15 alunni.
INCONTRI	Gli incontri saranno calendarizzati successivamente. Il corso prevede una durata di 30 ore con incontri di due ore ciascuno a partire dal mese di settembre 2022 fino al mese di gennaio 2023.
PERIODO	Settembre 2022-gennaio 2023.
DESTINATARI	Alunni della scuola secondaria dell'IC "G. Giardino" di Mussolente che presentano gravi lacune in Matematica. Potranno accedervi gli alunni che hanno conseguito una votazione di cinque o sei/decimi per la secondaria di primo grado.
DESCRIZIONE	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

7) MODULO 3 -METODO DI STUDIO

PARTECIPANTI	Il presente corso si attiverà con un minimo di 9 e un max di 15 alunni.
INCONTRI	Gli incontri saranno calendarizzati successivamente. Il corso prevede una durata di 30 ore con incontri di due ore ciascuno a partire dal mese di settembre 2022 fino al mese di gennaio 2023.
PERIODO	Settembre 2022- gennaio 2023
DESTINATARI	Alunni dei tre plessi dell'IC "G. Giardino" di Mussolente che presentano difficoltà di organizzazione e pianificazione del materiale di studio. Potranno accedervi gli alunni di classe 4 ^a e 5 ^a della scuola Primaria e alunni di classe prima della scuola secondaria di primo grado; verrà data priorità di accesso al corso agli alunni che manifestano difficoltà e/o disturbi specifici di apprendimento.
DESCRIZIONE	Il laboratorio è volto a creare una maggior consapevolezza e autonomia nei ragazzi rispetto al loro approccio al testo, attraverso la presentazione e, soprattutto, l'applicazione di strategie di studio. Gli incontri seguiranno la metodologia ILV e punteranno al coinvolgimento consapevole e attivo degli alunni attraverso: - richiamo delle prenoscenze; - introduzione nuovo argomento; - esercitazioni guidate; - autovalutazione e co-valutazione del lavoro fatto.

8) MODULO 3 bis-METODO DI STUDIO

PARTECIPANTI	Il presente corso si attiverà con un minimo di 9 e un max di 15 alunni.
INCONTRI	Gli incontri saranno calendarizzati successivamente. Il corso prevede una durata di 30 ore con incontri di due ore ciascuno a partire dal mese di settembre 2022 fino al mese di gennaio 2023
PERIODO	Settembre 2022- gennaio 2023
DESTINATARI	Alunni di classe 2 ^a e 3 ^a della scuola secondaria di primo grado che presentano difficoltà di organizzazione e pianificazione del materiale di studio; verrà data priorità di accesso al corso agli alunni che manifestano difficoltà e/o disturbi specifici di apprendimento.
DESCRIZIONE	Il laboratorio è volto a creare una maggior consapevolezza e autonomia nei ragazzi rispetto al loro approccio al testo, attraverso la presentazione e, soprattutto, l'applicazione di strategie di studio. Gli incontri seguiranno la metodologia ILV e punteranno al coinvolgimento consapevole e attivo degli alunni attraverso: - richiamo delle prenoscenze; - introduzione nuovo argomento; - esercitazioni guidate; - autovalutazione e co-valutazione del lavoro fatto.

9) MODULO 4 -USO DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI INFORMATICI NEL METODO DI STUDIO

PARTECIPANTI	Il presente corso si attiverà con un minimo di 9 e un max di 15 alunni.
INCONTRI	Gli incontri saranno calendarizzati successivamente. Il corso prevede una durata di 30 ore con incontri di due ore ciascuno a partire dal mese di settembre 2022 fino al mese di gennaio 2023.

PERIODO	Settembre 2022- gennaio 2023
DESTINATARI	Alunni dei tre plessi dell'IC "G. Giardino" di Mussolente che necessitano di acquisire competenze informatiche come strumento compensativo. Potranno accedere al corso gli alunni di classe 4 ^a e 5 ^a della scuola Primaria e alunni di classe prima della scuola secondaria; verrà data priorità di accesso al corso agli alunni che manifestano difficoltà e/o disturbi specifici di apprendimento.
DESCRIZIONE	Il laboratorio prevede l'uso di alcuni programmi specifici che supportano gli alunni nel metodo di studio, in particolare i software utilizzati sono Epico e Matematica. Lo scopo del laboratorio sarà quello di far acquisire competenze specifiche informatiche agli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento e che usufruiscono della legge 104 e 170, per poi attivare il Peer to Peer con i compagni di classe.

10) MODULO 4 bis-USO DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI INFORMATICI NEL METODO DI STUDIO

PARTECIPANTI	Il presente corso si attiverà con un minimo di 9 e un max di 15 alunni.
INCONTRI	Gli incontri saranno calendarizzati successivamente. Il corso prevede una durata di 30 ore con incontri di due ore ciascuno a partire dal mese di settembre 2022 fino al mese di gennaio 2023
PERIODO	Settembre 2022- gennaio 2023
DESTINATARI	Alunni di classe 2 ^a e 3 ^a della scuola secondaria di primo grado dell'ic "Giardino" di Mussolente che necessitano di acquisire competenze informatiche come strumento compensativo; verrà data priorità di accesso al corso agli alunni che manifestano difficoltà e/o disturbi specifici di apprendimento.
DESCRIZIONE	Il laboratorio prevede l'uso di alcuni programmi specifici che supportano gli alunni nel metodo di studio, in particolare i software utilizzati sono Epico e Matematica. Lo scopo del laboratorio sarà quello di far acquisire competenze specifiche informatiche agli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento e che usufruiscono della legge 104 e 170, per poi attivare il Peer to Peer con i compagni di classe.

Il calendario sarà fornito il prima possibile. Ogni incontro avrà la durata di due ore. I genitori che desiderano iscrivere i propri figli a tali corsi dovranno compilare l'iscrizione al link qui riportato: <https://forms.gle/9Hsqnkm9m9LkFKFp9> entro e non oltre le **ore 12.00 di martedì 9 agosto 2022**.

Si ribadisce l'importanza di questa iniziativa volta al miglioramento degli apprendimenti; si confida nella consueta collaborazione e partecipazione.

Una volta effettuata l'iscrizione, la frequenza sarà obbligatoria.

Vi aspettiamo numerosi!

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
 Dott. Giacomo Bompadre
 (Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii)