

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2019-2020- PROGETTI

AREE	PROGETTI	RESPONSABILI DI PREGETTO e breve descrizione degli obiettivi da conseguire
<p>AREA DIDATTICA E VALUTAZIONE FS: prof.ssa Eliana Frisan Ins. Germana Citton</p>	<p>NID&M e FORMAZIONE</p>	<p>Il progetto si propone di: valorizzare, coordinare e sostenere l'attività dei gruppi di autoformazione e progettazione del NID&M. Nello specifico, il progetto, in collaborazione con le figure dello STAFF e dei docenti dell'Istituto, è finalizzato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -seguire l'attuazione del curricolo per competenze -favorire la diffusione all'interno dell'istituto delle buone pratiche a livello di scelte metodologiche e di strategie didattiche nell'ottica dell'inclusione e della metacognizione -analizzare i risultati delle prove comuni dell'Istituto e della restituzione dei dati ad opera dell'INVALSI e delle implicazioni sul piano delle scelte didattiche da questi derivanti nell'ottica del miglioramento degli apprendimenti -monitorare l'applicazione nel nostro Istituto del D.L. n. 62/2017 -contribuire alla predisposizione del PTOF 2019- 2021 -contribuire alla revisione, al completamento e alla pubblicizzazione dei documenti dell'istituto per garantirne la chiarezza, la coerenza, la completezza, la semplificazione -monitorare la realizzazione del PdM di Istituto
	<p>Analisi prove invalsi: migliorare le competenze di base e gli esiti delle prove Invalsi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ins. Dibiase Domenica</i> -Analizzare le prove invalsi per affrontare le criticità emerse -Migliorare gli esiti delle prove invalsi e riportarli nella media nazionale -Migliorare gli esiti di apprendimento attraverso il lavoro sui processi di insegnamento -Favorire l'innalzamento di livello delle competenze-chiave specifiche -Facilitare il processo di apprendimento attraverso una ridefinizione della dimensione progettuale-metodologica -Assicurare il successo formativo a tutti gli allievi
	<p>Educazione Ambientale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prof.ssa Domenica Baggio</i> -Organizzazione del laboratorio di scienze

		-Supportare l'attività scientifica nelle classi attingendo anche dalle proposte presentate in precedenza.
	Progetto Lettura	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ins. Dibiase Domenica (scuola primaria di Casoni)</i> • <i>Ins. Biscontini Sonia (scuola primaria di Mussolente)</i> <p>-Avvicinare i ragazzi al libro - Promuovere il piacere della lettura -Conoscere autori e illustratori e le loro opere - Valorizzare i "GRANDI LETTORI" - Potenziare l'offerta dei sussidi nei rispettivi plessi - Promuovere la conoscenza di testi teatrali. la loro rappresentazione e visita a teatri -Promuovere la visita a mostre di illustrazioni di libri</p>
	"Improve Your English" progetto Lingua Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prof.ssa Silvia Sparisi</i> <p>Alunni Scuola primaria e secondaria: -TEATRO IN LINGUA INGLESE: incrementare la conoscenza linguistica e la pratica orale e d'ascolto anche attraverso l'intrattenimento, il coinvolgimento emotivo e l'incontro con attori madrelingua inglese (spettacolo teatrale in lingua inglese con workshop finale) (spesa a carico delle famiglie).</p>
	MUSICATTIVA (scuola primaria)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ins. Brian Lorena e Citton Germana</i> <p>-Promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza. -Acquisire competenze trasversali di attenzione, autocontrollo, espressione e comunicazione.</p>
	Campionati Giochi Matematici	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prof. Sergio Caravenghi e ins. Maria Rosaria Fucci</i> <p>-far partecipare un numero maggiore di alunni -proporre un'esperienza diversa dal contenuto scolastico -stimolare l'interesse per la matematica presentandola in forma diversa, ludica e divertente, svincolata dai programmi e dai giudizi -valorizzare le attitudini degli studenti che già prediligono questa materia</p>
	Gara di matematica a squadre	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prof. Sergio Caravenghi e prof.ssa Domenica Baggio</i> <p>Il progetto è rivolto agli alunni della secondaria di primo grado. -Stimolare l'interesse per la matematica presentandola in forma ludica - Valorizzare le attitudini degli studenti -Stimolare le eccellenze</p>

<p>AREA INCLUSIONE FS: prof.ssa Daniela Valente TASK FORCE INCLUSIONE</p>	<p>ALUNNI CON DISABILITA' L.104/92-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prof.ssa Daniela Valente</i> <p>Finalità del progetto alunni con DISABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'inclusione degli alunni con disabilità -Promuovere la realizzazione di uno sfondo-inclusivo -Condividere informazioni e conoscenze sull'uso di metodi, strumenti compensativi e buone prassi didattiche nei confronti di alunni con disabilità; <p>Obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire esperienze pratiche di TUTORING -Avvicinare i bambini e i ragazzi alla disabilità attraverso l'esperienza diretta o raccontata; -Intraprendere un percorso di accoglienza con "l'altro" nella sua e nostra speciale normalità; -Offrire ai ragazzi gli "spunti" per poter interagire ed essere capaci di relazionarsi con soggetti con disabilità, in modo inizialmente mediato e poi spontaneo; -Favorire attività pratiche e creativo-manipolative con soggetti con disabilità per favorire l'autonomia; -Dare l'opportunità ai ragazzi di scoprire le potenzialità offerte dalla relazione con gli alunni con disabilità -Favorire la realizzazione del PEI -Condividere con la famiglia la programmazione educativa individualizzata; -Sviluppare competenze compensative e sostitutive degli alunni con disabilità; -Applicare strumenti e metodologie individualizzate; -Adattare l'intervento didattico mettendo in atto le strategie individualizzate concordate nel PEI; -Predisporre il PEI con le indicazioni delle metodologie, strumenti, verifiche, criteri di valutazione obiettivi individualizzati o minimi per ogni singola disciplina.
	<p>Disagio Socio-Affettivo- supporto dello psicologo esterno individuato tramite bando. Per l'a.s. 2019-2020 dott.ssa Bordin Claudia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prof.ssa Daniela Valente</i> <ul style="list-style-type: none"> -Prevenire il disagio minorile; -Fornire un sostegno al processo di formazione dell'identità; -Individuare precocemente situazioni problematiche <p style="text-align: center;">Obiettivi specifici</p> <p>Con i genitori</p>

		<ul style="list-style-type: none">- Attivare sportello genitori per accogliere e ascoltare le difficoltà incontrate durante il percorso educativo dei propri figli;-Facilitare la comunicazione tra genitori e figli;-Promuovere e sviluppare il rapporto di collaborazione tra la scuola e la famiglia;-Fornire competenze relazionali nell'ambito della comunicazione con i figli/ alunni;-Individuare e utilizzare le risorse disponibili nella scuola e sul territorio per il benessere dei bambini/adolescenti;-Monitorare le principali problematiche emerse <p>Con gli insegnanti:</p> <ul style="list-style-type: none">-Facilitare le comunicazioni tra insegnanti e le diverse agenzie educative presenti nel territorio.
--	--	---

	<p>Disturbi psico-affettivo e svantaggio socioculturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prof.ssa Lucia Zilio: referente degli alunni con disagio psico-affettivo, svantaggio socioculturale Scuola Secondaria di Primo Grado;</i> • <i>Prof. Fontana Paolo: referente alunni stranieri L2 scuola secondaria di primo grado;</i> • <i>Ins. Maria Caneva: referenti alunni con disagio socioaffettivo, svantaggio socioculturale e alunni stranieri (L2) scuola primaria di Casoni;</i> • <i>Ins. Daniela Panciera: referenti alunni con disagio socioaffettivo, svantaggio socioculturale e alunni stranieri (L2) scuola primaria di Mussolente</i> <p>Finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prevenire il disagio minorile; -Fornire un sostegno al processo di formazione dell'identità; -Individuare precocemente situazioni problematiche; -Protocollo accoglienza alunni stranieri (L2). <p>Obiettivi specifici</p> <p style="text-align: center;">Con gli alunni</p> <ul style="list-style-type: none"> -Alfabetizzazione emotiva: saper riconoscere le emozioni e i sentimenti; -Promuovere l'ascolto e la collaborazione; -Promuovere la fiducia in sé stessi e l'autostima; -Migliorare il clima educativo e relazionale all'interno del gruppo classe e della scuola; -Potenziare le abilità sociali dei ragazzi -Promuovere il benessere relazionale e sociale <p style="text-align: center;">Con i genitori</p> <ul style="list-style-type: none"> -Attivare sportello genitori per accogliere e ascoltare le difficoltà incontrate durante il percorso educativo dei propri figli; -Facilitare la comunicazione tra genitori e figli; -Promuovere e sviluppare il rapporto di collaborazione tra la scuola e la famiglia; -Fornire competenze relazionali nell'ambito della comunicazione con i figli/ alunni; - Individuare e utilizzare le risorse disponibili nella scuola e sul territorio per il benessere dei bambini/adolescenti; -Monitorare le principali problematiche emerse <p style="text-align: center;">Con gli insegnanti</p> <ul style="list-style-type: none"> -Facilitare le comunicazioni tra insegnanti e le diverse agenzie educative presenti nel territorio
--	--	--

	<p>Disturbi Specifici dell'Apprendimento e alunni con Bisogni Educativi Speciali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Alessia Campana: responsabile progetto screening classi Prime, Seconde e Terze della scuola Primaria di Mussolente e Casoni;</i> • <i>Daniela Valente: funzione strumentale-referente alunni con D.S.A/B.E.S. Scuola Secondaria di Primo Grado di Mussolente</i> <p>Finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promuovere ed attuare buone prassi riguardo gli alunni con DSA, come richiesto dalla normativa ministeriale sia nazionale che locale; -Perseguire il miglioramento dell'offerta formativa, della qualità dell'azione educativa e didattica e della professionalità negli interventi mirati, con una sempre maggiore attenzione alle specifiche difficoltà degli alunni e ai diversi stili di funzionamento; -Condividere informazioni e conoscenze sull'uso di metodi, strumenti compensativi e buone prassi didattiche nei confronti di alunni con DSA; -Potenziare le risorse tecnologiche e strategiche a favore degli alunni con difficoltà di apprendimento; -Promuovere la valorizzazione e lo sviluppo delle risorse umane, attraverso la formazione didattica e tecnologica (formazione in presenza, autoaggiornamento) -Sviluppare la comunicazione interna all'istituto e con l'utenza (partecipazione agli incontri di restituzione, contatti con gli specialisti...) <p>Obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condividere con la famiglia il percorso didattico personalizzato; -Sviluppare competenze compensative degli alunni con DSA; - Applicare gli strumenti compensativi e dispensativi; -Adattare l'intervento didattico mettendo in atto gli strumenti compensativi e dispensativi concordati nel PDP; -Predisporre il PDP con le indicazioni delle metodologie, strumenti, verifiche, criteri di valutazione per ogni singola disciplina; -Garantire il passaggio delle informazioni sia in uscita che in entrata da un ordine di scuola all'altro al fine di mantenere la continuità didattico-strategica.
	<p>Individuazione precoce di alunni con BES- consulenza e supporto dello specialista-Psicologa per i Disturbi Specifici di</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prof.ssa Daniela Valente e ins. Alessia Campana</i> <p>Finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prevenire il disagio minorile; - Fornire un sostegno al processo di formazione dell'identità; - Individuare precocemente situazioni problematiche

	<p>Apprendimento individuata tramite bando esterno Per a.s.2019-2020 dott.ssa Elisa Dalla Palma</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuazione precoce di difficoltà nell'ambito dell'apprendimento; - Individuare strategie specifiche di intervento - Supportare attraverso indicazioni metodologiche i docenti, genitori e alunni <p>Obiettivi specifici</p> <p style="padding-left: 40px;">Con i genitori</p> <ul style="list-style-type: none"> -Attivare sportello genitori per accogliere e ascoltare le difficoltà incontrate durante il percorso educativo dei propri figli; - Facilitare la comunicazione tra genitori e figli; -Promuovere e sviluppare il rapporto di collaborazione tra la scuola e la famiglia; -Fornire competenze relazionali nell'ambito della comunicazione con i figli/ alunni; -Individuare e utilizzare le risorse disponibili nella scuola e sul territorio per il benessere dei bambini/adolescenti; -Monitorare le principali problematiche emerse <p style="padding-left: 40px;">Con gli insegnanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Facilitare le comunicazioni tra insegnanti e le diverse agenzie educative presenti nel territorio
<p>CITTADINANZA ATTIVA FS: prof. Leonardo Campesato</p>	<p>Educazione all'affettività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prof.ssa Domenica Baggio e prof. Sergio Caravenghi</i> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere l'Anatomia e la fisiologia dell'apparato riproduttivo maschile e femminile. -Riflettere sul valore e sulla risorsa umana e relazionale della sessualità. -Riconoscere ed esprimere in modo costruttivo le proprie emozioni e i propri sentimenti, anche quelli negativi. -Incrementare il vocabolario emotivo ed affettivo -Promuovere il valore del pudore -Imparare a dire SI/no a "ciò che fa stare bene" o a "ciò che fa stare male". - Favorire la formulazione di domande, l'espressione di dubbi, curiosità ed incertezze rispetto a tematiche affettive-relazionali.
	<p>CITTADINANZA ATTIVA: Social day Educazione alla gestione delle risorse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prof. Leonardo Campesato</i> <p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare il patrimonio culturale e ambientale locale. -Sviluppare il rispetto dei diritti degli altri correlato all'osservanza dei propri doveri.

	Progetto Parco	<p>-Sviluppare una presa di coscienza sulla necessità di norme che regolino la vita sociale.</p> <p>-Sviluppare la capacità di autocritica rispetto ai propri comportamenti.</p> <p>-Saper individuare comportamenti sociali responsabili verso sé stessi, gli altri e l'ambiente.</p> <p>- Educare al rispetto di sé e delle cose.</p>
	“L’UNIONE VINCE IL BULLISMO” - PREVENZIONE DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ins. Campana Alessia</i> <p>Obiettivi:</p> <p>-promuovere la conoscenza del fenomeno e svilupparne la consapevolezza;</p> <p>-favorire lo sviluppo di dinamiche positive e aumentare il benessere percepito;</p> <p>-potenziare l'empatia tra pari;</p> <p>-incoraggiare comportamenti pro sociali;</p> <p>-offrire “spunti” di riflessione sull'importanza della solidarietà e dell'aiuto reciproco;</p> <p>-favorire la conoscenza dei rischi connessi all'uso dei social network;</p> <p>-stimolare il dibattito sulle modalità di comunicazione non ostile in rete;</p> <p>-prevenire il disagio giovanile attraverso la formazione indirizzata a docenti e genitori sulle conseguenze civili e penali degli atti di bullismo e cyberbullismo (in collaborazione con la Polizia di Stato)</p>
	INTERCULTURA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prof. Paolo Fontana</i> <p>Obiettivi:</p> <p>- Miglioramento della lingua italiana a favore di alunni di origine straniera (Progetto IMPACT - Regione Veneto)</p> <p>- Favorire un atteggiamento di inclusione e curiosità verso culture e popoli diversi da quelli di origine (Giornata dell'Intercultura)</p> <p>I Destinatari sono:</p> <p>-Alunni di origine straniera individuati dai team della scuola Primaria o dai consigli di classe della Secondaria</p> <p>-Tutti gli alunni dei tre plessi dell' Istituto Comprensivo</p>
AREA INNOVAZIONE TECNOLOGICA FS: prof. Fabio Biasi	TECNOLOGIC@MENTE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prof. Fabio Biasi</i> <p>-Potenziamento e coordinamento dell'utilizzo delle nuove tecnologie in campo didattico.</p> <p>-Consulenza e supporto ai docenti per l'utilizzo didattico di nuovi strumenti tecnologici.</p> <p>-Amministrazione delle piattaforme didattiche dell'Istituto: G-Suite, Moodle.</p>

		<p>-Coordinamento e monitoraggio del laboratorio informatico dell'Istituto. -Cura della formazione dei docenti inerente all'uso delle tecnologie. - Sito web: amministrazione, revisione e aggiornamento periodico del sito Internet della scuola.</p>
<p>EDUCAZIONE FISICA</p>		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prof. Campesato Emanuela, ins. Bencivenga Viviana, ins. Zarpellon Tiziana</i> <p>L'attività motoria degli alunni delle scuole Primarie e della Secondaria dell'IC. Mussolente viene arricchita da alcuni sottoprogetti che possono essere rivolti a tutti gli alunni o ad alcuni aderenti ad alcune attività anche di pomeriggio.</p> <p>Si presentano i sottoprogetti delle Scuole Primarie e della Scuola Secondaria</p> <p>1 Sottoprogetti a cui partecipano classi dell'intero Istituto</p> <p>1_1 Sottoprogetto "Corriamo Insieme" partecipazione d'Istituto. (Campestre)</p> <p>2 Sottoprogetti della Scuola Primaria di Mussolente e Casoni</p> <p>2_1 Sottoprogetto Ed. Motoria Primaria 2019-20</p> <p>2_2 Sottoprogetto Nuoto Primaria 2019-20.</p> <p>2_3 Sottoprogetto Giornate dello Sport Primaria 2019-20.</p> <p>3 Sottoprogetti della Scuola Secondaria di Mussolente</p> <p>3_2 Sottoprogetto Ed Motoria per la scuola Secondaria 2019-20.</p> <p>3_3 Sottoprogetto Settimana dello Sport Secondaria 2019-20.</p> <p>3_4 Sottoprogetto Corsa dei Miracoli (proposta di plesso)</p> <p>3_5 Sottoprogetto "Parkour".</p> <p>Destinatari:</p> <p>Alunni delle Scuole Primarie di Mussolente e Casoni.</p> <p>Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado di Mussolente</p> <p>Nello specifico si elencano gli obiettivi per la Scuola Secondaria di 1° grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integrare e sviluppare l'insegnamento dei fondamentali degli sport appresi durante le regolari lezioni di educazione fisica ed assicurare la promozione dello sport nella scuola, considerato non soltanto mezzo di svago e fonte di salute, ma anche fattore di formazione umana e sociale. - Favorire la pratica sportiva non agonistica, in orario extra-scolastico, promuovendo l'utilizzo e la massima apertura delle strutture sportive della scuola e di quelle ad essa collegate. - La scuola organizza il GRUPPO SPORTIVO, corsi gratuiti, in orario extracurricolare, della durata annuale o trimestrale/pentamestrale (a seconda delle discipline proposte) ai quali gli alunni possono accedere previa iscrizione e con l'obbligo di

	<p>seguirli per il periodo proposto. Gli alunni devono rispettare il regolamento scolastico, segnalando eventuali assenze dell'agenda e mantenere un comportamento adeguato.</p> <ul style="list-style-type: none"> - All'interno dei gruppi sportivi pomeridiani si propone un corso di nuoto con il costo a carico degli alunni, da svolgersi presso la piscina Aquapolis di Bassano del Grappa. <p>Nello specifico si elencano gli obiettivi per la scuola primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliare le proposte di gioco e quelle sportive in ambito scolastico. - Favorire la conoscenza degli sport offerti dal territorio in collaborazione con le associazioni sportive. - Promuovere lo sport come fattore di formazione umana e sociale. - Creare opportunità di inclusione sociale. - Concorrere allo sviluppo di coerenti e corretti comportamenti relazionali mediante esperienze di gioco-sport. - Favorire percorsi interdisciplinari. - Promuovere momenti sportivi in continuità con la scuola secondaria di 1 grado. - Promuovere la partecipazione ad eventi sportivi offerti dal territorio. - Dotare le due scuole primarie di attrezzature sportive adeguate ad attuare le proposte didattiche.
<p>OFFICINA DELLE IDEE (scuola secondaria di primo grado) progetto STREAM PROF. ELISA NEGRELLO</p>	<p>Obiettivi: ALUNNI APPRENDIMENTO COGNITIVO/DISCIPLINARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i linguaggi specifici delle discipline a seconda del contesto, -migliorare competenze nelle aree STREAM, -redigere relazioni e comunicare sulle attività svolte nella madrelingua e nelle lingue comunitarie, - applicare il pensiero matematico e scientifico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane, - stimolare la creatività e le abilità espressive e manuali dei ragazzi, -utilizzare le risorse delle tecnologie informatiche e della robotica educativa nella gestione del proprio lavoro utilizzando anche materiale "povero" o di recupero, -acquisire abilità e competenza nell' uso di alcuni strumenti tradizionali e/o digitali, -sviluppare il pensiero computazionale, -apprendere le competenze base della programmazione dei robot e dei microcontrollori.

COMPETENZE DI CITTADINANZA

- IMPARARE AD IMPARARE

- saper analizzare un problema e codificarlo,
- acquisire un metodo di lavoro personale,
- acquisire consapevolezza del proprio operare e cercare soluzioni sempre più funzionali,
- capire l'importanza dell'errore nel processo di apprendimento,
- imparare con perizia, costanza e pazienza,
- adempiere con coerenza agli impegni assunti,
- imparare facendo secondo obiettivi prefissati,
- utilizzare in modo consapevole e controllato di strumenti e risorse digitali all'interno del contesto scolastico.

SOCIALI E CIVICHE

- condividere idee con i propri compagni,
- favorire le capacità di organizzazione di un gruppo di lavoro.

IMPRENDITORIALITA'

- stimolare la capacità di pianificazione,
- sviluppare un pensiero critico (rischi ed opportunità nelle scelte), filosofico, logico e creativo,
- ricercare soluzioni a problemi,
- assunzione di compiti di realtà legati al territorio o al mondo in cui vivono i ragazzi,
- realizzare prodotti legati al compito di realtà.

INSEGNANTI

- favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo,
- favorire un ampliamento dei percorsi curriculari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze,
- attivare percorsi individualizzati e personalizzati per consentire l'integrazione e l'inclusione di tutti gli alunni,
- migliorare la collaborazione tra insegnanti,
- favorire l'apprendimento interdisciplinare e multidisciplinare attraverso modalità didattiche mediate dalle nuove tecnologie,

-mettere in pratica la modalità didattica del problem solving, learning by doing,
-incentivare la produzione di learning objects (o semplicemente di materiali didattici) da condividere all'interno della scuola,
-sviluppare competenze di cittadinanza (responsabilità, partecipazione attiva e comunitaria, convivenza civile, rispetto delle diversità),
-sviluppare le competenze chiave (imprenditorialità, spirito di iniziativa, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche).

Finalità-Il progetto formativo intende promuovere ed attivare:

ALUNNI

- Progetti didattici che nascano da situazioni reali e mirino ad acquisire competenze in ambito matematico, scientifico- tecnologico, letterario e artistico.
- Competenze pratico manuali e digitali.

INSEGNANTI

- Didattica interdisciplinare integrata su temi legati agli obiettivi dello Sviluppo Sostenibile (OSS) e in particolare all'Agenda 2030.
- Incontri periodici del team work di progettazione, organizzazione e valutazione dei percorsi.
- Formazione e/o autoformazione specifica degli insegnanti sulle STREAM, TIC e sulla robotica educativa.
- Supporto tecnico in ambito informatico (docenti interni) e responsabili interni formati per i dispositivi, la strumentazione e il materiale per le materie STREAM.
- Commissione STREAM dedicata ai materiali e alla loro archiviazione (attività, siti, software, applicazioni, procedure per i dispositivi...).

Metodologia

Il progetto intende promuovere una didattica inclusiva e collaborativa, che accompagni i docenti verso un nuovo modo di fare e recepire la formazione. L'uso di modelli innovativi e di risorse digitali, come strumenti per potenziare la didattica tradizionale, da un lato rafforza l'interesse dei docenti per l'aggiornamento delle proprie competenze, dall'altro favorisce la

	<p>personalizzazione dei percorsi di apprendimento e trasforma gli studenti in utilizzatori consapevoli e attivi del digitale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologia didattica attiva basata sul problem solving, pensiero strategico, educazione esperienziale, learning by doing, project based learning, creatività, peer education, sulla ricerca, la condivisione e la collaborazione. • Atteggiamento sistemico e sperimentale (5 E= Engage - Explore - Elaborate- Explain – Evaluate). • Condivisione dei materiali e utilizzo piattaforma GSuite e Moodle. <p>Gli alunni hanno la possibilità di lavorare per gruppi (anche di livello) e le attività potranno essere diversificate a seconda delle esigenze degli studenti.</p> <p>Il lavoro a piccoli gruppi aiuta gli alunni più fragili a svolgere i compiti complessi e gli alunni più dotati ad affinare le loro competenze e a saperle trasmettere agli altri. Il ruolo del docente è di facilitatore e moderatore di tempi secondo una flessibilità organizzativa che tiene conto delle reali esigenze del contesto e mira a sviluppare i processi di “imparare ad imparare”, del “far apprendere” e del riflettere sul fare per rendere maggiormente consapevoli i ragazzi.</p> <p>Spazi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spazi con soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all’attività svolta, e in grado di soddisfare contesti sempre diversi. • Laboratori specifici: scientifico, tecnologico, artistico, musicale, informatico, aule 3.0... • Aula specifica destinata alla robotica educativa.
<p>Progetto STREAM E SOSTENIBILITA’ scuola primaria di Mussolente <i>Ins. Alessandra Biancato</i></p>	<p>Stream come Science, Technology, Reading, Engineering, Art e Math. L'innovazione consiste nel mettere insieme, anche attraverso attività creative e manuali, diverse discipline, come le scienze, la tecnologia, l'ingegneria, la matematica, le arti: le cosiddette Steam, cui si aggiunge il reading, ossia la lettura e la comprensione.</p>

Sostenibilità come conoscenza della produzione e del consumo alimentare, riferito al goal 12, **CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI**, dell'Agenda per lo Sviluppo Sostenibile 2030. I temi che toccheremo, con un approccio soprattutto "stream", saranno diversi: alimentazione, scelte e abitudini dietetiche, produzione di rifiuti, consumo eccessivo di cibo, fame nel mondo, ...

Obiettivi

- migliorare competenze nelle aree STREAM
- svolgere progetti e risolvere problemi in modo collaborativo
- sviluppare il pensiero creativo, le abilità espressive e quelle manuali
- calcolare e riflettere sulla propria impronta ecologica
- sentirsi responsabili per gli impatti ambientali e sociali del proprio comportamento individuale come produttore o consumatore.
- sviluppare i concetti di condivisione e riutilizzo di materiali di recupero
- acquisire abilità e competenze nell'uso di alcuni strumenti tradizionali e/o digitali, anche in ambito multimediale
- vivere l'errore come una risorsa ed un'opportunità
- imparare divertendosi

Momenti

- accoglienza d'inizio d'anno (assemblea di giovedì 12 settembre 2019: presentazione del tema, passeggiata di plesso 13 settembre, ...)
- assemblee mensili
- laboratori stream per gli alunni del tempo pieno (almeno un laboratorio dedicato al progetto nel corso dell'anno scolastico)
- attività stream nei curricoli (almeno un'attività interdisciplinare per team dedicata al progetto nel corso dell'anno scolastico)

Spazi

Nella scuola primaria di Mussolente è stato allestito un grande laboratorio con arredi flessibili per adattarsi alle esigenze degli insegnanti e degli alunni e strutturato in maniera da favorire lo svolgimento di lezioni "multidisciplinari", in cui la didattica frontale viene integrata con il lavoro di gruppo e con la stimolazione della creatività e della manualità. Tre laboratori polifunzionali saranno dotati di spazi per la progettazione e la sperimentazione, di una postazione per la creazione e la fruizione dei video, di strumenti informatici come i tablet e i dispositivi per lavorare con la realtà virtuale e angoli con diversi strumenti e materiali per lezioni sempre più dinamiche e

	<p>interattive. Un'aula polifunzionale sarà dedicata in particolar modo alla musica e al movimento. Spazi informali all'interno della scuola, infine, conterranno la nostra "biblioteca diffusa".</p> <p>Attività</p> <p>laboratori stream per gli alunni del tempo pieno (almeno un laboratorio dedicato al progetto nel corso dell'anno scolastico) e attività stream nei curricoli (almeno un'attività interdisciplinare per team dedicata al progetto nel corso dell'anno scolastico): costruzione di manufatti con materiali di riciclo, conoscenza e uso della strumentazione dei laboratori attraverso l'assemblaggio di kit di montaggio, registrazione di attività di musica e movimento, costruzione di lapbook dedicati al goal 12,.....</p>
<p>Progetto SENZA ZAINO Scuola primaria di Casoni <i>Ins. Brian Lorena</i></p>	<p>Secondo i valori fondanti del modello Senza Zaino, OSPITALITÀ, RESPONSABILITÀ, COMUNITÀ:</p> <p>OSPITALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adeguare e dotare gli spazi scolastici di arredo che favorisca l'utilizzo di metodologie e strategie didattiche cooperative e laboratoriali. -Trasformare lo spazio aula da unidimensionale a polidimensionale, creando più aree di lavoro. - Sviluppare e valorizzare la comunicazione visuale (pannellistica, cartellonistica). <p>RESPONSABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Avviare gli alunni all'autonomia operativa e di gestione -Sviluppare il senso di cittadinanza attiva -Sviluppare apprendimenti basati sulla co-costruzione del sapere, sulla ricerca e sul problem-solving attraverso un approccio globale del curricolo. <p>COMUNITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Coinvolgere gli enti locali ed i genitori nell'adeguamento funzionale degli spazi scolastici. -Favorire negli alunni il senso di appartenenza al gruppo-classe attraverso attività di cooperative learning. -Favorire tra i docenti la condivisione di buone pratiche nella gestione e nella progettazione di classe e di plesso.
<p>Orto in condotta Scuola primaria di Casoni</p>	<p>-Applicare una didattica multidisciplinare in cui l'orto diventa lo strumento per le attività di educazione alimentare ed ambientale</p>

<p><i>Ins. Katia Cortese</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Far diventare i piccoli consumatori dei coproduttori, cittadini consapevoli delle proprie scelte d'acquisto: educare allo sviluppo sostenibile e al consumo consapevole • Acquisire una metodologia induttiva nell'approccio all'educazione alimentare e ambientale sviluppando esperienze didattiche in classe e in orto • Imparare a leggere la realtà come un insieme di fenomeni percepiti attraverso i sensi, accrescere la propria memoria e capacità di percezione sensoriale, appropriarsi un lessico e di una grammatica del gusto. • Maturare la consapevolezza che l'alimentazione è un fatto culturale, il cui significato trascende l'aspetto nutrizionale. • Conoscere il territorio, i suoi prodotti e le ricette attivando se possibile occasioni di incontro con esperti (artigiani, produttori, chef).
<p>CONTINUITA' ORIZZONTALE: <i>ins. Maria Rosaria Fucci (scuola primaria di Casoni) e ins. Maria Talamanca (scuola primaria di Mussolente)</i></p>	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Favorire l'inserimento sereno e positivo degli alunni, nel passaggio, fra i diversi ordini di scuola: Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado. -Far prendere consapevolezza ai ragazzi della diversità di organizzazione: orario, ambienti, pluralità di docenti. -Far conoscere la diversa strutturazione degli edifici e i loro regolamenti. -Presentare gli alunni ai docenti che li seguiranno nel nuovo ordine di scuola, attraverso colloqui, verifiche e compilazioni di griglie (sia per l'infanzia che per la secondaria di primo grado). -Curare nel dettaglio il passaggio di informazioni anche con le scuole dell'infanzia e primaria non del territorio comunale. -Collaborare con la Funzione Strumentale per l'Inclusione al fine di facilitare l'inserimento di alunni con disabilità e/o in difficoltà. -Formare classi omogenee (per quanto possibile) fra di loro ed eterogenee al loro interno. -Adesioni a eventuali serate informative gratuite su temi che interessano le scuole dell'infanzia e i primi anni della scuola primaria.
<p>CONTINUITA' VERTICALE-ORIENTAMENTO IN USCITA (scuola secondaria di primo grado)</p>	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Sviluppare negli alunni la capacità di valutare le proprie capacità, gli interessi e le competenze in vista della scelta della scuola superiore

Prof. ZARPELLON ALESSANDRA- prof.ssa ALBERTON
GEMMA

- . Fornire informazioni adeguate sull'offerta formativa presente sul territorio
- . Illustrare gli sbocchi occupazionali coerenti ad un percorso scolastico
- . Fornire un supporto informativo per partecipare alle varie iniziative presenti sul territorio in merito all'Orientamento