



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GIARDINO"
SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado
Via Pio X, 2 – 36065 MUSSOLENTE (VI)

Tel. 0424/577.052 - Fax. 0424/577.466

E-mail segreteria: viic80700t@istruzione.it - posta@icmussolente.it

E-mail certificata: viic80700t@pec.istruzione.it

Sito della scuola: www.icmussolente.it

C.M. @VIIC80700T C.F. 82003190244 CU @UFA1KK



Prot. n. 4102/4.5

Mussolente, 22/07/2022

All'albo online/
sito web dell'Istituto
Al personale docente e ATA

CUP: D24C22000170001

OGGETTO: bando di reclutamento docenti esperti interni e/o esterni nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Codice autorizzazione progetto: 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo 165/2001;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTO il D.P.R. n. 275 dell' 8 marzo 1999 (regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59);

VISTO l'art. 3, commi 18 e 76 della legge 24.12.2007, n. 244 (Legge Finanziaria 2008);

VISTA la Circolare n. 2 dell'11.03.2008 del Ministro della Funzione Pubblica (disposizioni in tema di collaborazioni esterne);

VISTO il D.I. n. 129/18;

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;

VISTA la nota di Autorizzazione Progetto Prot. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 con cui si autorizza l'Istituto comprensivo di Mussolente all'attuazione della proposta inoltrata;

VISTO il Programma Annuale 2022 regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto;

VISTA la delibera di approvazione del Consiglio d'Istituto n. 64 del 21/06/2022;

VISTA la delibera di approvazione del Collegio dei Docenti n. 27 del 30/06/2022

E M A N A

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa per titoli, di docenti interni ed esterni, in attuazione delle attività inerenti il progetto formativo "INSIEME! PER PRIMI! @SCUOLA!", in qualità di ESPERTI e TUTOR.

ARTICOLO 1: DESCRIZIONE DEI MODULI

1) MODULO 1A -DISCIPLINA-LINGUA ITALIANA-LIVELLO POTENZIAMENTO

PARTECIPANTI	Il presente corso si attiverà con un minimo di 9 e un max di 15 alunni.
INCONTRI	Gli incontri saranno calendarizzati successivamente. Il corso prevede una durata di 30 ore con incontri di due ore ciascuno a partire dal mese di settembre 2022 fino al mese di gennaio 2023.
PERIODO	Settembre 2022-gennaio 2023
DESTINATARI	Alunni dei tre plessi dell'IC "G. Giardino" di Mussolente che presentano gravi lacune nella Lingua Italiana. Potranno accedervi gli alunni che hanno conseguito un livello di prima acquisizione in tutti gli obiettivi nel documento di valutazione dell'anno scolastico 2021-22 per la scuola primaria e una votazione di quattro o cinque/decimi per la secondaria di primo grado.
DESCRIZIONE	Il corso prevede di offrire agli alunni un percorso sistematico di potenziamento di alcune abilità fondamentali gravemente deficitarie per poter progredire nella preparazione in questa disciplina. La lingua italiana è, infatti, caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
FIGURE RICHIESTE	N. 1 ESPERTO N.1 TUTOR

2) MODULO 1B -DISCIPLINA-LINGUA ITALIANA-LIVELLO POTENZIAMENTO

PARTECIPANTI	Il presente corso si attiverà con un minimo di 9 e un max di 15 alunni.
INCONTRI	Gli incontri saranno calendarizzati successivamente. Il corso prevede una durata di 30 ore con incontri di due ore ciascuno a partire dal mese di settembre 2022 fino al mese di gennaio 2023.
PERIODO	Settembre 2022-gennaio 2023
DESTINATARI	Alunni dei tre plessi dell'IC "G. Giardino" di Mussolente che presentano gravi lacune nella Lingua Italiana. Potranno accedervi gli alunni che hanno conseguito un livello base in tutti gli obiettivi nel documento di valutazione dell'anno scolastico 2021-22 per la scuola primaria e una votazione di quattro o cinque/decimi per la secondaria di primo grado.
DESCRIZIONE	Il corso prevede di offrire agli alunni un percorso sistematico di potenziamento di alcune abilità fondamentali gravemente deficitarie per poter progredire nella preparazione in questa disciplina. La lingua italiana è, infatti, caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

FIGURE RICHIESTE	N. 1 ESPERTO N.1 TUTOR
-------------------------	-----------------------------------

3) MODULO 1C -DISCIPLINA-LINGUA ITALIANA-LIVELLO POTENZIAMENTO

PARTECIPANTI	Il presente corso si attiverà con un minimo di 9 e un max di 15 alunni.
INCONTRI	Gli incontri saranno calendarizzati successivamente. Il corso prevede una durata di 30 ore con incontri di due ore ciascuno a partire dal mese di settembre 2022 fino al mese di gennaio 2023.
PERIODO	Settembre 2022-gennaio 2023
DESTINATARI	Alunni della scuola secondaria dell'IC "G. Giardino" di Mussolente che presentano gravi lacune nella Lingua Italiana. Potranno accedervi gli alunni che hanno conseguito una votazione di cinque o sei/decimi per la secondaria di primo grado.
DESCRIZIONE	Il corso prevede di offrire agli alunni un percorso sistematico di potenziamento di alcune abilità fondamentali gravemente deficitarie per poter progredire nella preparazione in questa disciplina. La lingua italiana è, infatti, caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
FIGURE RICHIESTE	N. 1 ESPERTO N.1 TUTOR

4) MODULO 2A -DISCIPLINA-MATEMATICA-LIVELLO POTENZIAMENTO

PARTECIPANTI	Il presente corso si attiverà con un minimo di 9 e un max di 15 alunni.
INCONTRI	Gli incontri saranno calendarizzati successivamente. Il corso prevede una durata di 30 ore con incontri di due ore ciascuno a partire dal mese di settembre 2022 fino al mese di dicembre 2022.
PERIODO	Settembre 2022-gennaio 2023
DESTINATARI	Alunni dei tre plessi dell'IC "G. Giardino" di Mussolente che presentano gravi lacune in Matematica. Potranno accedervi gli alunni che hanno conseguito un livello di prima acquisizione in tutti gli obiettivi nel documento di valutazione dell'anno scolastico 2021-22 per la scuola primaria e una votazione di quattro o cinque/decimi per la secondaria di primo grado.
DESCRIZIONE	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

FIGURE RICHIESTE	N. 1 ESPERTO N.1 TUTOR
-------------------------	---

5) MODULO 2B -DISCIPLINA-MATEMATICA-LIVELLO POTENZIAMENTO

PARTECIPANTI	Il presente corso si attiverà con un minimo di 9 e un max di 15 alunni.
INCONTRI	Gli incontri saranno calendarizzati successivamente. Il corso prevede una durata di 30 ore con incontri di due ore ciascuno a partire dal mese di settembre 2022 fino al mese di dicembre 2022.
PERIODO	Settembre 2022-gennaio 2023
DESTINATARI	Alunni dei tre plessi dell'IC "G. Giardino" di Mussolente che presentano gravi lacune in Matematica. Potranno accedervi gli alunni che hanno conseguito un livello base in tutti gli obiettivi nel documento di valutazione dell'anno scolastico 2021-22 per la scuola primaria e una votazione di quattro o cinque/decimi per la secondaria di primo grado.
DESCRIZIONE	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
FIGURE RICHIESTE	N. 1 ESPERTO N.1 TUTOR

6) MODULO 2C -DISCIPLINA-MATEMATICA-LIVELLO POTENZIAMENTO

PARTECIPANTI	Il presente corso si attiverà con un minimo di 9 e un max di 15 alunni.
INCONTRI	Gli incontri saranno calendarizzati successivamente. Il corso prevede una durata di 30 ore con incontri di due ore ciascuno a partire dal mese di settembre 2022 fino al mese di gennaio 2023.
PERIODO	Settembre 2022-gennaio 2023
DESTINATARI	Alunni della scuola secondaria dell'IC "G. Giardino" di Mussolente che presentano gravi lacune in Matematica. Potranno accedervi gli alunni che hanno conseguito una votazione di cinque o sei/decimi per la secondaria di primo grado.
DESCRIZIONE	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

FIGURE RICHIESTE	N. 1 ESPERTO N.1 TUTOR
-------------------------	-----------------------------------

7) MODULO 3 -METODO DI STUDIO

PARTECIPANTI	Il presente corso si attiverà con un minimo di 9 e un max di 15 alunni.
INCONTRI	Gli incontri saranno calendarizzati successivamente. Il corso prevede una durata di 30 ore con incontri di due ore ciascuno a partire dal mese di settembre 2022 fino al mese di dicembre 2022.
PERIODO	Settembre 2022- gennaio 2023
DESTINATARI	Alunni dei tre plessi dell'IC "G. Giardino" di Mussolente che presentano difficoltà di organizzazione e pianificazione del materiale di studio. Potranno accedervi gli alunni di classe 4 ^a e 5 ^a della scuola Primaria e alunni di classe prima della scuola Secondaria di primo grado; verrà data priorità di accesso al corso agli alunni che manifestano difficoltà e/o disturbi specifici di apprendimento.
DESCRIZIONE	Il laboratorio è volto a creare una maggior consapevolezza e autonomia nei ragazzi rispetto al loro approccio al testo, attraverso la presentazione e, soprattutto, l'applicazione di strategie di studio. Gli incontri seguiranno la metodologia ILV e punteranno al coinvolgimento consapevole e attivo degli alunni attraverso: - richiamo delle preconoscenze; - introduzione nuovo argomento; - esercitazioni guidate; - autovalutazione e co-valutazione del lavoro fatto.
FIGURE RICHIESTE	N. 1 ESPERTO N.1 TUTOR

8) MODULO 3 bis-METODO DI STUDIO

PARTECIPANTI	Il presente corso si attiverà con un minimo di 9 e un max di 15 alunni.
INCONTRI	Gli incontri saranno calendarizzati successivamente. Il corso prevede una durata di 30 ore con incontri di due ore ciascuno a partire dal mese di settembre 2022 fino al mese di gennaio 2023.
PERIODO	Settembre 2022- gennaio 2023
DESTINATARI	Alunni di classe 2 ^a e 3 ^a della scuola Secondaria di primo grado che presentano difficoltà di organizzazione e pianificazione del materiale di studio; verrà data priorità di accesso al corso agli alunni che manifestano difficoltà e/o disturbi specifici di apprendimento.
DESCRIZIONE	Il laboratorio è volto a creare una maggior consapevolezza ed autonomia nei ragazzi rispetto al loro approccio al testo, attraverso la presentazione e, soprattutto, l'applicazione di strategie di studio. Gli incontri seguiranno la metodologia ILV e punteranno al coinvolgimento consapevole e attivo degli alunni attraverso: - richiamo delle preconoscenze; - introduzione nuovo argomento; - esercitazioni guidate; - autovalutazione e co-valutazione del lavoro fatto.
FIGURE RICHIESTE	N. 1 ESPERTO N.1 TUTOR

9) MODULO 4-USO DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI INFORMATICI NEL METODO DI STUDIO

PARTECIPANTI	Il presente corso si attiverà con un minimo di 9 e un max di 15 alunni.
---------------------	---

INCONTRI	Gli incontri saranno calendarizzati successivamente. Il corso prevede una durata di 30 ore con incontri di due ore ciascuno a partire dal mese di settembre 2022 fino al mese di gennaio 2023.
PERIODO	Settembre 2022- gennaio 2023
DESTINATARI	Alunni dei tre plessi dell'IC "G. Giardino" di Mussolente che necessitano di acquisire competenze informatiche come strumento compensativo. Potranno accedere al corso gli alunni di classe 4 ^a e 5 ^a della scuola Primaria e alunni di classe prima della scuola secondaria; verrà data priorità di accesso al corso agli alunni che manifestano difficoltà e/o disturbi specifici di apprendimento.
DESCRIZIONE	Il laboratorio prevede l'uso di alcuni programmi specifici che supportano gli alunni nel metodo di studio, in particolare i software utilizzati sono Epico e Matematica. Lo scopo del laboratorio sarà quello di far acquisire competenze specifiche informatiche agli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento e che usufruiscono della legge 104 e 170, per poi attivare il Peer to Peer con i compagni di classe.
FIGURE RICHIESTE	N. 1 ESPERTO N.1 TUTOR

10) MODULO 4 bis-USO DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI INFORMATICI NEL METODO DI STUDIO

PARTECIPANTI	Il presente corso si attiverà con un minimo di 9 e un max di 15 alunni.
INCONTRI	Gli incontri saranno calendarizzati successivamente. Il corso prevede una durata di 30 ore con incontri di due ore ciascuno a partire dal mese di settembre 2022 fino al mese di gennaio 2023
PERIODO	Settembre 2022- gennaio 2023
DESTINATARI	Alunni di classe 2 ^a e 3 ^a della scuola secondaria di primo grado dell'Ic "Giardino" di Mussolente che necessitano di acquisire competenze informatiche come strumento compensativo; verrà data priorità di accesso al corso agli alunni che manifestano difficoltà e/o disturbi specifici di apprendimento.
DESCRIZIONE	Il laboratorio prevede l'uso di alcuni programmi specifici che supportano gli alunni nel metodo di studio, in particolare i software utilizzati sono Epico e Matematica. Lo scopo del laboratorio sarà quello di far acquisire competenze specifiche informatiche agli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento e che usufruiscono della legge 104 e 170, per poi attivare il Peer to Peer con i compagni di classe.
FIGURE RICHIESTE	N. 1 ESPERTO N.1 TUTOR

ARTICOLO 2: TABELLE DI VALUTAZIONE TITOLI

Tabella di valutazione dei titoli per la figura di ESPERTO:

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	<i>Punteggio</i>
Esperienze professionali di utilizzo e insegnamento dei software "Matematica" - "Epico" (solo per il modulo "USO DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI INFORMATICI NEL METODO DI STUDIO")	Titolo di accesso

Attività di docenza su posti/cattedre e posti di sostegno di pertinenza	2 punti per ogni attività di durata annuale (fino ad un massimo di 10 punti)
Altre attività di docenza in Istituzioni scolastiche	2 punti per ogni attività di durata annuale (fino ad un massimo di 10 punti)
Ulteriori diplomi/lauree/abilitazioni/master ecc	1 punto per titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Attività professionali coerenti con il modulo formativo (progettazione, ricerca, organizzazione)	5 punti per ogni anno completo (fino ad un massimo di 10 punti)
Progetti già realizzati afferenti alla tipologia del progetto	2 punti per ogni progetto (fino ad un massimo di 10 punti)
Progetto (all.2) (solo per il modulo "METODO DI STUDIO")	Coerenza con il corso da attivare: <ul style="list-style-type: none"> ● Descrizione (max 4 punti) ● Obiettivi (max 8 punti) ● Metodi (max 8 punti)

Tabella di valutazione dei titoli per la figura di TUTOR:

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	<i>Punteggio</i>
Esperienze di gestione della piattaforma GPU-PON	4 punti per ciascuna esperienza (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze nella gestione organizzativa e di responsabilità in ambito scolastico (Funzione strumentale, referente di plesso)	4 punti per ciascuna esperienza (fino ad un massimo di 20 punti)

ARTICOLO 3: PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

L'esperto sarà tenuto a:

1. Documentarsi sulle modalità di accesso al sistema informatico e completare la propria scheda anagrafica.
2. Predisporre un'adeguata e dettagliata progettazione dei contenuti dell'intervento secondo le tematiche e le modalità previste nel modulo.
3. Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva.
4. Implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, esercitazioni e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico.
5. Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate.
6. Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor.
7. Verificare e valutare gli obiettivi con definizione delle competenze in uscita.
8. Curare e aggiornare l'inserimento dei dati richiesti nella piattaforma GPU per le parti di propria competenza.
9. Impegnarsi a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione secondo il calendario e gli orari predisposti dalla scuola, assicurando la propria presenza agli incontri propedeutici l'inizio delle attività e durante le eventuali manifestazioni conclusive.
10. Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.
11. Presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.
12. Comunicare per tempo debito eventuali acquisti da effettuare in piattaforma GPU.

ARTICOLO 4: PRINCIPALI COMPITI DEL TUTOR DEI SINGOLI MODULI

Il tutor sarà tenuto a:

1. Documentarsi sulle modalità di accesso al sistema informatico e completare la propria scheda anagrafica.

2. Svolgere le attività ed i compiti previsti dalle indicazioni specifiche relative al progetto autorizzato (in particolare l'inserimento dei dati richiesti nella piattaforma GPU e della scheda anagrafica di ciascun alunno, l'annotazione delle presenze, partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo).
3. Collaborare con il docente formatore/esperto nella gestione dei gruppi e delle attività, che comprende anche il coordinamento fra le diverse risorse umane che ruotano intorno alla scuola (segreteria, personale ATA, altri docenti).
4. Affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola.
5. Compilare il registro delle presenze all'incontro controllando che vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
6. Immettere tutti i dati di sua competenza nel sistema informativo, in collaborazione con il Dirigente Scolastico/l'esperto/il DSGA.
7. Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso.

L'elenco di mansioni sopra riportato a cui il tutor è chiamato è esemplificativo e non esaustivo e per quanto eventualmente non citato, si farà riferimento alle linee guida dell'Autorità di Gestione dei PON FSE.

ARTICOLO 5: DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello allegato, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo viic80700t@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del 05/08/2022.

Le attività formative inizieranno nel mese di settembre 2022. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare, sono stabilite da questo Istituto e **devono essere accettate incondizionatamente dagli interessati.**

2. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente esperto di didattica digitale nonché di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.
3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1 o All.2). Verranno valutate solo le esperienze di cui sono dichiarati tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo immediato e chiaro la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
4. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per il modulo formativo indicato.
5. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
6. **Saranno predisposte graduatorie distinte - una per gli interni, una per gli esterni. A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.**

Ai sensi delle vigenti disposizioni che regolano la materia, verrà data priorità ai docenti interni: si procederà, infatti, alla selezione di esperti esterni solo in assenza di esperti interni in possesso dei requisiti richiesti.

Le graduatorie saranno rese pubbliche con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 08/08/2022 ed avranno valore di notifica agli interessati. Avverso le graduatorie è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto/ente si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi (numero di iscritti inferiore al numero minimo) l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

7. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 e in ottemperanza al Regolamento Europeo 2016/679 ed al modificato "Codice in materia di protezione dei dati personali" di cui al D.lgs 101/2018. Il presente bando viene pubblicizzato mediante: - Affissione all'albo dell'Istituto - Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO: www.icmussolente.it

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ARTICOLO 5: MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

2. Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando.

ARTICOLO 6: CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE E NORME FINALI

1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione è pari a € 70,00 lordi per la figura di ESPERTO e € 30,00 lordi per la figura di TUTOR, onnicomprensivi di tutti gli oneri. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base della graduatoria risultante dall'esito della procedura di selezione e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate, in presenza e per la progettazione delle attività da realizzarsi.
2. La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti da parte del MIUR.

ARTICOLO 7: RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Giacomo Bompadre.

ARTICOLO 8: TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'ex articolo 13 del D.Lgs n. 196 del 2003 e in ottemperanza al Regolamento Europeo 2016/679 ed il modificato "Codice in materia di protezione dei dati personali" di cui al D.Lgs 101/2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9: PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica: www.icmussolente.it.

Il Dirigente Scolastico
Giacomo Bompadre