

OFFERTA FORMATIVA

Tempo normale: 27 ore settimanali, suddivise in 5 mattine (8.15-12.30) e 2 pomeriggi (12.30-16.00) con la possibilità di pranzare a scuola (12.30-13.30) oppure di rientrare dopo pranzo.

Lu	Ma	Me	Gi	Ve
8.15	8.15	8.15	8.15	8.15
12.30	12.30	12.30	12.30	12.30
12.30-13.30 Mensa		12.30-13.30 Mensa		
13.30		13.30		
16.00		16.00		

Tempo Pieno: 40 ore settimanali, suddivise in 5 mattine (8.15-12.30) e 5 pomeriggi (12.30-16.00) con la possibilità di pranzare a scuola (12.30-13.30) oppure di rientrare dopo pranzo.

Lu	Ma	Me	Gi	Ve
8.15	8.15	8.15	8.15	8.15
12.30	12.30	12.30	12.30	12.30
12.30-13.30 Mensa	12.30-13.30 Mensa	12.30-13.30 Mensa	12.30-13.30 Mensa	12.30-13.30 Mensa
13.30	13.30	13.30	13.30	13.30
16.00	16.00	16.00	16.00	16.00

E' disponibile il servizio di preaccoglienza dalle 7.30

Iscrizioni on-line

Dal 7 al 31 gennaio 2020 www.iscrizioni.istruzione.it

Una scuola aperta ...

- All'innovazione metodologica
- Alle proposte del territorio
- Alla partecipazione attiva e costruttiva con le famiglie
- A progetti in RETE con altre istituzioni scolastiche

**SABATO 18 GENNAIO
2020**

DALLE 9.00 ALLE 10.30

SCUOLA PRIMARIA

"Ten. EGER" MUSSOLENTE

36065 Mussolente (VI)

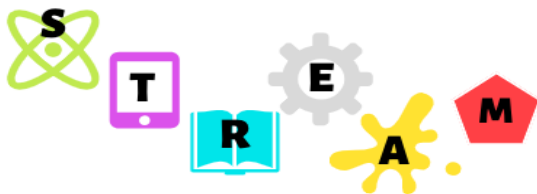
Info tel. 0424/577052

vii80700t@istruzione.it

**SCUOLA PRIMARIA
Ten. Eger - MUSSOLENTE**



S.T.R.E.A.M.



SCIENCE

Le scienze come ricerca e conoscenza della realtà

TECHNOLOGY

Per interagire, creare, risolvere problemi

READING

Leggere perché è bello, leggere con il gusto di imparare

ENGINEERING

Utilizzare le tecnologie, ma anche materiali diversi, per inventare e creare oggetti

ART

Creatività, immaginazione, libertà

MATH

Il linguaggio che ci fa capire la realtà

Il **Tempo Pieno** della **Scuola Primaria "Ten. G. Eger"** si rinnova e presenta una **proposta educativo - didattica basata sulle nuove metodologie didattiche e su ambienti di apprendimento pensati per dare spazio allo sviluppo dei Talenti di ciascuno** .

La scuola Primaria "Ten. G. Eger" è proiettata al **FUTURO, ALL'INNOVAZIONE** di spazi e di strumenti.

Si è aderito, come istituto, al

MOVIMENTO delle AVANGUARDIE EDUCATIVE per l

'Apprendimento Differenziato:

per **sviluppare** e rafforzare **l'autonomia**, i **talenti individuali**, la **capacità di apprendere in gruppo**

per fare della scuola un luogo dove **costruire abilità** che in futuro permettano di diventare **cittadini attivi**

per sviluppare **una metodologia didattica attiva** mettendo gli **studenti al centro** dei processi di apprendimento

per favorire l'integrarsi di **differenti modi di apprendere**

per **ottimizzare** l'utilizzo delle **risorse interne ed esterne** alla scuola.



Uno spazio di apprendimento progettato per

- svolgere contemporaneamente attività diverse con l'obiettivo di promuovere un processo di **apprendimento basato su esperienza, interdisciplinarietà e ricerca**
- realizzare **la pratica laboratoriale**
- promuovere **lo sviluppo delle competenze digitali** degli studenti, la loro autonomia e capacità di lavorare con gli altri .

