



**a. s. 2018 – 2019  
LA FORMAZIONE  
ALL'IC DI MUSSOLENTE**

***SPAZIO AI TALENTI***

I docenti dell'IC di Mussolente potranno scegliere tra tre percorsi formativi specifici utili per dare avvio alla realizzazione del nuovo Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-2022:

- Dalle Stem alle STREAM per un approccio laboratoriale proiettato al futuro;
- Vita in classe: promuovere una partecipazione "vissuta" dello studente e la valutazione costante e ricorsiva (feed-back) del proprio apprendimento;
- Formazione sul progetto "Scuola Senza Zaino".

A tale formazione si aggiungono momenti di peer-teaching per condividere Buone Pratiche con l'obiettivo di creare una scuola di qualità!

# STREAM

I.C. "G. GIARDINO" MUSSOLENTE



## SCIENCE

Le scienze come ricerca e conoscenza della realtà



## TECNOLOGY

Per interagire, creare, risolvere problemi.



## READING

Leggere perchè è bello; leggere con il gusto di imparare.



## ENGINEERING

Utilizzare le tecnologie, ma anche materiali diversi, per inventare e creare oggetti.



## ART

Creatività, immaginazione, libertà.



## MATH

Il linguaggio che ci fa capire la realtà

FORMAZIONE I.C. MUSSOLENTE 2018/2019

## ScienceTechnologyReadingEngineeringArtMath:

per un percorso sulle competenze del futuro.

Il percorso formativo prevede un totale di 15 ore, interamente in presenza e in forma prevalentemente laboratoriale.

Saranno affrontate le tematiche relative agli strumenti e agli spazi per l'apprendimento, al Tinkering, alle attività possibili per rendere complementare e sempre presente il quadro di competenze delle STEAM, con l'aggiunta dell'imprescindibile competenza base della lettura.

L'attestato sarà rilasciato al raggiungimento dell'85% delle ore previste.

## I FORMATORI: nota bibliografica LE STREAM DELL'IC DI MUSSOLENTE

LISA LANZARINI



*È responsabile di CampuStore Academy, progetto di formazione per gli insegnanti dedicato alla robotica educativa, FabLab e tecnologie didattiche innovative.*

PAOLA MATTIOLI



*Laureata in Lingue Orientali, insegna Cinese presso una scuola primaria di Roma. Curiosa ed appassionata di nuove tecnologie collabora come formatrice con la CampuStore Academy. Amante degli albi illustrati per bambini si sente "50% carta e 50% robot", per questo cerca sempre un equilibrio nelle attività che propone integrando i libri e la carta nell'uso di strumentazioni tecnologiche. Ama il suo lavoro e non lo cambierebbe per nulla al mondo.*

## TULLIA URSCHITZ



### **Docente**

*Matematica e scienze presso l'IC B. Lorenzi di Fumane (VR)*

### **Formatore**

*Piano Nazionale Digitale  
Robotica educativa e coding  
Tecnologie per la didattica*

### **Ambassador Scientix**

*Per la promozione delle materie STEM.*

... e Laura Biancato, Dirigente I.I.S. Mario Rigoni Stern Asiago e I.C. Mussolente, ma anche formatrice, ha collaborato alla stesura del PNSD.

Orgogliosa e fiera di partecipare alla formazione insieme ai "suoi" docenti!

*Laura Biancato*





<http://ricerca.univirtual.it/home/red/laboratorio-red-2/il-gruppo-di-ricerca/>

### **VITA IN CLASSE: promuovere una partecipazione “vissuta” dello studente e la valutazione costante e ricorsiva(feed-back) del proprio apprendimento**

#### **Obiettivi**

- a) Condividere significati, concetti, fondamenti sul tema della conduzione/gestione delle attività in classe e della valutazione delle competenze.
- b) Affrontare situazioni rilevanti della vita di classe, di insegnamento/apprendimento e valutazione, sapendo scegliere attività reali e autentiche, tecniche funzionali alla conduzione e gestione della classe, modalità e strumenti valutativi adeguati.
- c) Discutere strategie, tecniche metodologico-didattiche che comportano la partecipazione sentita e consapevole dello studente.
- d) Servirsi di strumenti di co e auto-valutazione e utilizzare la situazione valutativa come luogo di incontro/discussione all'interno della classe tra personalità, esperienze, esigenze diverse sia di ritmi di apprendimento che di relazioni.

#### **Articolazione del corso e temi degli incontri**

Il corso prevede ore in presenza e ore on line per un totale di 20 ore (12+8). Le ore in presenza comprendono:

- un incontro collegiale, tenuto dal prof. Tessaro;
- uno sviluppo laboratoriale di quattro incontri. Ogni laboratorio che si costituirà, sarà condotto da un formatore del Laboratorio RED e sarà composto da partecipanti dei due ordini di scuola, aggregati in relazione a discipline affini.

Le ore on line sono da intendersi una prosecuzione riflessiva e produttiva, di completamento di quanto avviato in laboratorio. Saranno seguite dagli stessi formatori dei medesimi gruppi in presenza. Si realizzeranno con scambi tra partecipanti e formatore in merito alla produzione autonoma degli insegnanti. **L'on line si svolgerà negli intervalli fra un incontro in presenza e l'altro, nella piattaforma E-learning del Laboratorio RED: <http://ricerca.univirtual.it/red/login/index.php>**

Nelle attività laboratoriali e in quelle on line gli insegnanti affronteranno temi relativi alla conduzione e gestione della classe e alla valutazione delle competenze, attraverso la loro partecipazione attiva e riflessiva. Il fattore aggregante di temi così impegnativi sarà rappresentato dal compito di affrontare situazioni cruciali, tipiche della vita scolastica, mettendo in campo oculate tecniche, ovvero un insieme di azioni concrete e di procedimenti didattici, che si caratterizzano per il coinvolgimento totale degli studenti e per la valutazione costante e ricorsiva (feed-back) da parte loro del proprio apprendimento, con modalità co- e auto valutative.

L'attestato sarà rilasciato al raggiungimento dell'85% delle ore previste.



FORMAZIONE  
IC MUSSOLENTE  
2018-2019